

CURRICULUM VITAE LEANDRO DE LAJONQUIÈRE

Version complète en portugais et en anglais
[http ://lattes.cnpq.br/1302777252317171](http://lattes.cnpq.br/1302777252317171)

Octobre 2010

| | |
|--|----|
| 1. Identification | 1 |
| 2. Formation et parcours universitaire | |
| 2.1. Titres et diplômes | 2 |
| 2.2. Formation postdoctorale ; séjours scientifiques en France | 2 |
| 2.3. Nominations universitaires | 3 |
| 3. Experience professionnelle | |
| 3.1. Enseignement en école primaire en Argentine..... | 5 |
| 3.2. Enseignement universitaire au Brésil | 5 |
| 3.3 Professeur invité long séjour | |
| 3.3.1. Universités brésiliennes | 6 |
| 3.3.2. Universités argentines | 7 |
| 3.3.3. Universités françaises | 8 |
| 4. Encadrement et animation de recherche | |
| 4.1. Direction de Laboratoire Universitaire | 9 |
| 4.2. Direction de Projets de Recherche financés..... | 9 |
| 4.3. Partenariat et participation à d'autres projets financés | 10 |
| 4.4. Organisation de Congrès et manifestations de diffusion scientifique | 11 |
| 4.5. Direction et encadrement scientifique de Thèses et de Postdoctorat | |
| 4.5.1. Thèses soutenues – Master Recherche et Doctorat | 13 |
| 4.5.2. Direction de Stages de Recherche Postdoctorale | 15 |
| 4.5.3. Thèses en cours – Master Recherche et Doctorat | 15 |
| 5. Publications | |
| 5.1. Ouvrages | 17 |
| 5.2. Chapitres dans des ouvrages collectifs | 17 |
| 5.3. Articles dans de revues à comité de lecture (Brésil, Argentine) | 19 |
| 5.4. Articles et chapitres dans des ouvrages collectifs (France et ailleurs) | 23 |
| 5.4. D'autres articles et production multimédia..... | 23 |
| 5.5. Textes et résumés publiés dans de Actes de Congrès | 23 |
| 5.6. Direction de publication de périodique scientifique qualifié | 24 |
| 5.7. Direction permanente de collection et rédaction de préfaces | 24 |
| 5.8. Participations à des Comités Scientifiques | 26 |
| 6. Conférences universitaires et Communications dans de congrès et colloques scientifiques | 27 |
| 7. Jury de thèses, commissions d'évaluation, comités de sélection | 30 |
| 8. Responsabilités institutionnelles et gestion universitaire | 30 |
| 9. Membre d'associations professionnelles et scientifiques | 31 |
| 10. Service à la Cité ; projets d'intervention psychosociale | 34 |
| 11. Palmarès académique | 35 |

LEANDRO DE LAJONQUIÈRE

Date et lieu de naissance : 08/11/1960 ; Rosario (Argentina)

Nationalités : italienne et argentine

État civil : marié, une fille de quatre ans.

Titre de séjour en France : F753798024

Langues pratiquées à la maison: français, espagnol et portugais.

Adresse en France :

18 Rue Olivier de Serres
75015 Paris
Tél : 0145327719
Courriel : delajon@free.fr

Adresse au Brésil :

Rua Maria Figueiredo, 350
04002-002 São Paulo, SP, Brésil
Tél./fax : 00+55+11+30570453
Courriel : ldelajon@usp.br

TITRES ET DIPLÔMES

Habilitation à l'enseignement ex-cathedra en Sciences de l'Éducation – section psychologie [*Thèse de "Livre-Docência em Ciências da Educação – section psychologie"*],

Universidade de São Paulo, Brésil.

Thèse soutenue le 18 juin 1999, note obtenue 9,60 sur 10 points. Titre : *L'enfance et l'illusion (psycho)pédagogique. Écrits de psychanalyse et éducation*. Cette deuxième thèse après le doctorat ne comporte pas la figure d'un directeur ou professeur garant comme en France. Justement, le terme « Livre docência » Libre-enseignement indique le fait que le candidat se présente devant le jury sans avoir été dirigé pendant les travaux de recherche et rédaction de cette nouvelle thèse.

Composition du jury :

Maria Victoria MESQUITA BENEVIDES SOARES – Sciences de l'éducation ; USP

Ligia ASSUNÇÃO AMARAL – Psychologie du développement ; USP

Maria Cecília C. CHRISTIANO DE SOUZA – Sciences de l'éducation ; USP

Maria Helena SOUZA PATTO – Psychologia ; USP

Luiz Carlos NOGUEIRA – Psychanalyse ; USP

Thèse de doctorat en Sciences de l'Éducation – mention : Psychologie de l'éducation [*Doutorado em Educação. Área de Psicologia*]

Universidade Estadual de Campinas, Brésil.

Thèse soutenue le 03 août 1992 ; mention Très honorable avec félicitations du jury [*distinção e louvor*]; titre : *De Piaget à Freud : pour réfléchir sur l'erreur dans les apprentissages. La (psycho)Pédagogie entre connaissance et savoir*. Directeur : Pr. Angel Pino Sirgado. Thésard boursier du CNPq – Brésil.

Composition du jury :

Angel PINO SIRGADO ; Psychologie de l'éducation ; UNICAMP

Ana Luiza BUSTAMANTE SMOLKA ; Psychologie de l'éducation ; UNICAMP

Lino DE MACEDO ; Psychologie ; USP

Luiz Carlos NOGUEIRA ; Psychanalyse ; USP

Rubem AZEVEDO ALVES ; Philosophie ; UNICAMP

Licence en Sciences de l'Éducation [*Licenciatura en Ciencias de la educación*]

Universidad Nacional de Rosario, Argentine.

Cursus universitaire d'une durée de cinq ans (bac+5).

Période : 1985 - 1989. Diplômé le 18 décembre 1990.

Licence en Psychologie [*Licenciatura en Psicologia*]

Universidad Nacional de Rosario, Argentine.

Cursus universitaire d'une durée de six ans (bac+6)

Période : 1981 - 1986. Diplômé le 27 février 1987.

Demande de reconnaissance du diplôme déposée au près du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (France), en 2010, Dossier 10-674.

Autorisation provisoire en vue de faire usage professionnel déjà accordée.

FORMATION POSTDOCTORALE

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis

Sciences de l'Éducation : dans l'équipe ESSI-CIRCEFT, Éducation, Socialisation, Sujets et Institutions (EA 4384). Mention : Clinique, sous la supervision de Laurence Gavarini.

Financement : Bourse Postdoctorale CAPES – Brésil

Période : 08/2009 – 01/2010.

Université de Provence (Marseille)

Psychologie : dans l'équipe Laboratoire de Psychopathologie Clinique et Psychanalyse (EA3278), sous la supervision de Jean-Jacques Rassial

Financement : prime Projet-FAPESP sous la coordination Cristina Kupfer

Période : 09/2006 et 10/2006

Stage de formation clinique à l'école de Bonneuil

École expérimentale et Hôpital de Jour de Bonneuil-sur-Marne - Centre d'Études et Recherches pédagogiques et psychanalytiques, sous la supervision de Maud Mannoni.

Financement : Bourse Postdoctorale CNPq – Brésil

Périodes : 02/1993 et 01/1995 – 02/1995.

NOMINATIONS UNIVERSITAIRES

- **Professeur Titulaire première classe** [*professor titular*] – *Universidade de São Paulo* (USP), Faculté de Sciences de l'Éducation, intitulé du poste: « Apports psychanalytiques en Sciences de l'Éducation », approuvé au concours de recrutement le 14 avril 2005, en fonction depuis le 16 juin 2005.

Composition du jury:

Marilia PONTES SPOSITO – Sciences de l'éducation; USP (Présidente)

Denice Barbara CATANI – Sciences de l'éducation; USP

Raquel GLEZER – Philosophie et Sciences Humaines; USP

Zeljko LOPARIC – Psychanalyse; UNICAMP et PUC-SP

Arlei RAMOS MORENO – Philosophie; UNICAMP

- **Professeur Adjoint** [*professor associado*] – *Universidade de São Paulo* (USP), Faculté de Sciences de l'Éducation, intitulé du poste: « Apports psychanalytiques en Sciences de l'Éducation », nommé le 11 août 1999, vu l'obtention de l'Habilitation à l'enseignement ex-cathedra en Sciences de l'Éducation – section psychologie [Thèse de "*Livre-Docência em Ciências da Educação – área psicologia*"], le 18 juin 1999. Période : 1999-2005.

- **Chercheur boursier** (prime à la recherche) au *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* (CNPq) du Brésil, depuis 1996. Chercheur expert depuis 2002.
- **Habilitation à Diriger de Thèses de Doctorat** à l'école doctorale en Sciences de l'éducation – mention psychologie et éducation – *Universidade de São Paulo* (USP), depuis 1996.
- **Maître de Conférence** [*professor doutor*] – *Universidade de São Paulo* (USP), Faculté de Sciences de l'Éducation, poste en « Psychologie de l'éducation », approuvé au concours de recrutement, nommé le 01/08/1995, Brésil. Période 1995 – 1999.
- **Maître de Conférence** [*docente doutor*] – *Universidade Estadual de Campinas* (UNICAMP), Faculté de Sciences Médicales, poste en « Psychologie de l'enfant », approuvé au concours de recrutement, nommé le 24 novembre 1993, Brésil. Période : 1993 – 1995.
- **Boursier** du *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas* (CONICET), section psychologie, Argentine, 1987 - 1988
- **Assistant** [*Ayudante*] – *Universidad Nacional de Rosario* (UNR), Faculté de Psychologie, unité de formation: « Épistémologie de la psychologie », Argentine, 1987 - 1988.

ENSEIGNEMENT EN ÉCOLE PRIMAIRE

Professeur des écoles à l'École publique N° 1472, ville de Rosario, Argentine.
Période : 1984 -1986.

ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE AU BRÉSIL

Universidade de São Paulo – USP

78^e rang au classement mondial et première au classement latino-américain selon le *Higher Education & Accreditation council of Taiwan* (2009)
101-151 rang au classement mondial selon l'*Academic Ranking of World Universities* (2009)

Section : *Faculdade de Educação*
Departamento de Filosofia da Educação e Ciências da Educação
Début de l'activité à l'USP: le 01 août 1995 en tant que Maître de Conférence.
Arrêt de l'activité prévu (demande de retraite anticipée) : novembre 2011.

Fonction : **Professeur Titulaire première classe**, depuis le 16 juin 2005.
Charge de cours : 240 annuelles.

- **Cursus de Pédagogie - Formation de maîtres** [*graduação em Pedagogia, Educação infantil e ensino fundamental. Licenciaturas*]

a) Enseignements (une unité de formation = 60 h de cours semestriel) :

EDF 223 : La constitution de la subjectivité : l'enfance et l'adolescence [*A constituição da subjetividade: Infância e Adolescência*]. Cours obligatoire pour les étudiants en troisième semestre de licence. Offre régulière au premier semestre de chaque année scolaire. 150 étudiants.

EDF 674 : Psychanalyse et éducation : pour une analyse de la culture scolaire [*Psicanálise e Educação: para uma análise do cotidiano escolar*]. Cours optionnel à partir du troisième année de la licence. Offre alternée.

EDF 682 : L'éducation et l'enfance difficile : éléments de psychanalyse et éducation spécialisée [*Educação e Infância Problemática: elementos de psicanálise e Educação especializada*]. Cours optionnel à partir du troisième année de la licence. Offre alternée.

EDF 692 : Freud, l'éducation et la pédagogie [*Freud, a Educação e a Pedagogia*]. Cours optionnel à partir du troisième année de la licence. Offre alternée.

b) Supervision de stages de formation d'enseignants primaires et secondaires.

c) Direction de rédaction de mémoires de licence (l'obtention d'une licence en Sciences de l'Éducation ne comporte pas la rédaction obligatoire d'un mémoire, à l'USP). La liste de mémoires dirigés peut être consultée dans le C.V. en ligne.

- École doctorale en Sciences de l'Éducation - USP

Direction de thèses de Master Recherche (après une licence de 4 ans) et de Doctorat (après un Master Recherche de 2 ans) pour les mentions : « *Psychologie et éducation* » et « *Éducation spécialisée* », depuis 1996. La liste des thèses dirigées est détaillées plus bas.

Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Université à la ville de Campinas.

Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação – CEPRE – Faculdade de Ciências Médicas. Période : 1993 – 1995

Fonction : **Maître de Conférence**

1. Enseignements niveau master en Rééducation et Déficience Auditive :
Cours: Psychologie de l'enfant.
2. Interventions en tant que psychologue dans des équipes interdisciplinaires thérapeutiques dans le domaine de la rééducation sensorielle et de l'éducation spécialisée.
3. Superviseur de stages de formation des psychologues.

PROFESSEUR INVITÉ LONG SÉJOUR

UNIVERSITÉS BRÉSILIENNES

Dans le cadre de la formation permanente et des cours de spécialisation thématiques.

Universidade Federal de Uberlândia - UFU

Ville d'Uberlândia, État de Minas Gerais

Cours : Psychologie du Développement

Périodes : 01/1992 ; 07/1993

Cours : La psychologie génétique et l'apprentissage

Périodes : 01/1996 ; 01/1999.

Universidade do Vale do Paraíba - UNIVAP

Ville de São José dos Campos, État de São Paulo

Cours : Psychologie du Développement

Périodes : 07/1992 - 10/1993

Cours : Problèmes d'apprentissage

Périodes : 08/1992 ; 11/1993

Universidade do Oeste de Santa Catarina - UNIOSC

Ville de Joaçaba, État de Santa Catarina

Cours : Épistémologie Génétique et Éducation

Période : 08/1993

Universidade do Estado de Minas Gerais - UNIMG

Ville de Divinópolis, État de Minas Gerais

Cours : Éléments fondamentaux de la psychanalyse

Périodes : 03/1994 ; 04/1995

Cours : Apprentissage de la Lecture et de l'Écriture et Intervention Psychopédagogique

Période : 09/1994

Cours : Clinique et Orientation Psychopédagogique

Période : 01/1996

Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA

Ville de Sobral, État du Ceará

Cours : Éléments de psychanalyse et éducation

Période : 12/1995

Cours : Est-il (im)possible d'éduquer un enfant?

Période : 11/2000

Universidade Estadual Paulista - UNESP

Ville de Presidente Prudente, État de São Paulo

Cours : Éducation Spéciale et Subjectivité

Périodes : 09/97 ; 03/98

Universidade de Brasília - UnB

Ville de Brasília, capitale du pays

Cours : La Constitution du Sujet et l'éducation.

Périodes : 10/1998 et 04/2000.

Cours : Psychanalyse et Éducation

Période : 06/2004

UNIVERSITÉS ARGENTINES

Dans le cadre de la formation permanente et des cours de spécialisation thématiques.

Universidad Nacional de Córdoba

Ville de Córdoba

Cours : Éducation et Psychanalyse

Périodes : 06/99 et 05/2000.

Universidad Nacional de La Rioja

Ville de La Rioja

Cours : L'enfant, son Éducation et la Psychanalyse

Période : 09/97.

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO

Centre universitaire sous le patronat de l'UNESCO, ville de Buenos Aires

Cours : Psychanalyse, éducation et illusion (psycho)pédagogique.

Période : 11/2001.

Cours : Psychanalyse et pratiques socio-éducatives.

Périodes : 05/2008 ; 04/2009.

Universidad Nacional de Mar del Plata

Ville de Mar del Plata

Cours : Enfance et institutions : psychanalyse, discours et pratiques interdisciplinaires

Périodes : 10/2003 ; 09/2007

Universidad Nacional de La Pampa

Ville de General Pico

Cours : Enfance et illusion (psycho)pédagogique

Période : 11/2003

Universidad Nacional del Comahue

Ville de Viedma

Cours : Enfance, Psychanalyse et Éducation

Période : 07/2004

UNIVERSITÉS FRANÇAISES

Animation de séminaires sur plusieurs thèmes liés aux recherches développées à l'Universidade de São Paulo sur les apports psychanalytiques pour ce qui est des Sciences de l'Éducation, de la psychologie de l'enfant, de l'éducation spéciale et de la formation de maîtres.

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis (Saint-Denis)

Sciences de l'Éducation

Équipe d'accueil : Éducation, Socialisation, Sujets et Institutions (ESSI-CIRCEFT), EA 4384.

Période : 02/2010 - 03/2010.

Université Paris 10 - Paris Ouest Nanterre La Défense (Nanterre)

Sciences de l'Éducation

Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF), EA 1589

Équipe d'accueil : Savoirs et rapport au savoir.

Période : 03/2009.

Université Paris 13 - Paris-Nord (Villetaneuse)

Psychologie

Équipe d'accueil : Unité Transversale de Recherche Psychopathologie et Psychogenèse, EA 3413.

Période : 01/2002 - 02/2002

encadrement et animation de recherche

DIRECTION ET ANIMATION DE LABORATOIRE

Cofondateur et Directeur du **Laboratoire d'Études et Recherches psychanalytiques et éducatives sur l'Enfance** [*Laboratório de Estudos e Pesquisas Psicanalíticas e Educacionais sobre a Infância*] - **LEPSI IP/FE – USP**, depuis 1998.

Ce laboratoire de recherche intègre des professeurs, des étudiants et des doctorants de la Faculté de Sciences de l'Éducation et de l'Institut de Psychologie (unités de formation et de recherche indépendantes de l'université de São Paulo). La création du laboratoire a été approuvée par le Conseil scientifique en 1998. La liste détaillée des projets réalisés en tant que directeur de recherche ou conseiller expert est présentée ci-dessous. Cependant, la liste complète des projets développés au sein du LEPSI peut être consultée sur le site : www.lepsi.fe.usp.br

DIRECTION DE PROJETS DE RECHERCHE

Projets financés en cours

Éducation et Production d'Enfances : figures contemporaines

Financement : *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* - CNPq, Brésil. 2009/2011

Projets financés conclus

Mise en œuvre d'un dispositif d'éducation spécialisée – l'atelier cuisine – au sein d'un projet thématique multidisciplinaire sous-tendu par la psychanalyse

Financement :

- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* – CNPq, Brésil. 2006/2008

Freud et l'Éducation : la mise en question de l'émergence du Sujet de la Loi

Financement :

- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* – CNPq, Brésil, 2003/2005.

La Psychanalyse, l'Éducation et les Vicissitudes de la Modernité

Financements :

- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* – CNPq. 2000/2002.

- *Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo* – FAPESP. 2001-2003.

- *Pró-Reitoria de Pesquisa da USP*, 2000/2002

Le Statut de l'Éducation chez Freud et la (psycho)Pédagogie moderne

Financements :

- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* – CNPq. 1998-2000.
- *Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo* – FAPESP. 1999-2000.
- *Pró-Reitoria de Pesquisa da USP*, 1998/2000.

Psychanalyse et Éducation : la connexion, ses impasses et l'École expérimentale de Bonneuil

Financement :

- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* – CNPq ; 1996-1998.

De Piaget à Freud : pour repenser les apprentissages

Financement :

- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* – CNPq, Brésil : 1988-1992

Thèmes de psychologie et de psycholinguistique : (apprentissage de la lecture et de l'écriture)

Financement :

- *Consejo Nacional de Investigaciones Científicas e Técnicas* - CONICET, Argentine ; 1987 - 1988

PARTENARIATS ET PARTICIPATIONS À D'AUTRES PROJETS

Projets financés en cours

Interventions institutionnelles dans l'espace scolaire actuel et transmission de la culture. Le cas des techniciens professionnels du système éducatif de la région du Rio Negro (Argentine).

Coordination : Dr. Sandra Bertoldi. *Universidad Nacional del Comahue*, Argentine. Consultant Scientifique, période : 2010/2012

Financement : *Fundo para la investigación de la Universidad Nacional del Comahue*, Argentine.

Projets financés conclus

Niveau de complexité et portées de l'intervention interdisciplinaire des équipes techniques endans le milieu scolaire. Étude de cas : la Région de Rio Negro (Argentine).

Coordination : Dr. Sandra Bertoldi. *Universidad Nacional del Comahue*, Argentine, Consultant Scientifique, 2006 - 2009

Financement : *Fundo para la investigación de la Universidad Nacional del Comahue*. Argentine.

Programme de renforcement des réseaux interuniversitaires entre l'Argentine, le Brésil et la Bolivie. Thème : Enfances et Institutions.

Coordination : Dr. Mercedes Minnicelli. *Universidad Nacional de Mar del Plata*, Argentine. Consultant Scientifique, 2007 - 2011.

Financement du Ministère de l'Éducation, Argentine.

Lecture de la constitution et de la psychopathologie du lien social au moyen des indicateurs cliniques : une approche multidisciplinaire sous-tendue par la psychanalyse.

Coordination : Dr. Cristina Kupfer. Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.

Membre de l'équipe. 2004-2008.

Financement : *Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo* – FAPESP, Brésil.

Espace psychique, espace urbain et nouvelles formes du lien social.

Projet de Recherche dirigé par Marie-Claude FOURMENT et réalisé par l'*Unité Transversale de Recherche Psychogénèse et Psychopathologie* (EA 3413) de l'Université Paris Nord, commanditée et financée par le *Ministère de la Jeunesse et des Sports* français. Membre de l'équipe et responsable de la recherche de terrain au Brésil. Période : 2002-2003.

Projet Brésil/France USP - COFECUB

Les impasses psychiques de la civilisation moderne : implications psychopathologiques et éducatives. Échanges entre le LEPSI IP/FE – USP et le *Laboratoire de Psychogénèse et Psychopathologie* de l'Université de Paris Nord (EA3413).

Période : 2001-2002.

ORGANISATION DE CONGRÈS ET MANIFESTATIONS DE DIFFUSION SCIENTIFIQUE

1. Président du comité scientifique et du comité d'organisation des **Colloques Internationaux du LEPSI – IP/FE USP** [*Colóquios internacionais do Laboratório LEPSI*], Chaque congrès international est composé de 15 conférenciers invités (brésiliens et étrangers), 90 communications libres et 250 participants. Les actes des colloques peuvent être consultés sur le site : www.proceedings.scielo.br

Thématiques déjà abordées :

1^{er} Colloque : **A Psicanálise e os Impasses Educativos** [*La psychanalyse et les impasses éducatives*] 15-16/10/1999.

2^e Colloque : **A Psicanálise, a Educação e os Impasses no Processo de Subjetivação no Mundo Moderno** [*La psychanalyse, l'éducation et les impasses de subjectivation dans le monde moderne*], 11-13/08/2000.

3^e Colloque : **Psicanálise, Infância e Educação** [*Psychanalyse, enfance et éducation*], 25-27/10/2001.

4^e Colloque : **Os adultos, seus saberes e a infância** [*Les adultes, leurs savoirs et l'enfance*], 17-19/10/2002.

5^e Colloque : **A Psicanálise, as instituições e a infância** [*La psychanalyse, les institutions et l'enfance*] 14-16/10/2004.

6^e Colloque : **Psicanálise, Educação e Transmissão** [*Psychanalyse, éducation et transmission*] 17-18/11/2006.

7^e Colloque : **Formação de Profissionais e a Criança-Sujeito** [*Formation de professionnels et l'enfant-sujet*] 7-8/11/2008.

8^e Colloque : **O Declínio dos Saberes e o Mercado do Gozo: a psicanálise na Educação** [*Le déclin des savoirs et le marché de la jouissance : la psychanalyse dans l'éducation*] 13-14/11/2010 (préparation en cours).

2. Membre du comité d'organisation des **séminaires thématiques du Laboratoire LEPSI** [*Eventos de Formação Continuada do LEPSI*]. Depuis sa fondation, ce Laboratoire organise de façon régulière des séminaires avec la participation de conférenciers invités (d'universités brésiliennes et étrangères) sur des thèmes variés ouverts au grand public. La liste complète (plus d'une trentaine de séminaires) peut être consultée sur le site www.lepsi.fe.usp.br
3. Fondateur et membre du comité d'organisation du **Projeto Cine Debate na FEUSP** [*Cinéclub de la Facultad de Ciencias de l'Éducation*] FEUSP, 2001, 2002 et 2003.
4. Membre du comité d'organisation des Journées interuniversitaires USP – UNICAMP **A Educação de um Selvagem. As Experiências Pedagógicas de Jean Itard** [*L'éducation d'un sauvage. Les expériences pédagogiques de Jean Itard*] Conférenciers : Luci Banks-Leite, Ana Luiza Smolka, Maria Cecília Cortez, Izabel Galvão, Luciano Migliachio, Regina Maria Souza, FEUSP - UNICAMP, 29 et 30/11/2000.
5. Organisateur de la Journée **Clínica e Escrita: uma influência da psicanálise nas Ciências da Educação** [*Clinique et écriture : une influence de la psychanalyse sur les Sciences de l'Éducation*] Conférencière : Mireille Cifali (Université de Genève), FEUSP, 21/08/2000.
6. Organisateur du Séminaire **A Psicanálise e o Mal-estar na Educação** [*La psychanalyse et le malaise dans l'éducation*] Conférencière : Sandra F. Conte de Almeida (Universidade de Brasilia), FEUSP, 19/11/99.
7. Organisateur de la Journée **Uma Educação para os Direitos Humanos** [*Une éducation pour les Droits de l'Homme*] Conférenciers : Jean-Claude Filloux (Paris 10) et Maria Victória de Mesquita (FEUSP), FEUSP, 18/10/99.
8. Organisateur du Séminaire **A Relação ao Saber nos Setores Populares** [*Le rapport au savoir chez les jeunes banlieusards*] Conférencier : Bernard Charlot (Paris 8), FEUSP, 13/08/99
9. Organisateur du Séminaire **A Função da Ignorância** [*La fonction de l'ignorance*] Conférencière : Sara Pain, FEUSP, 14/10/96.
10. Membre du comité d'organisation du Séminaire interuniversitaire UNICAMP – USP **Os Excluídos da Escola** [*Les exclus de l'école*] Conférencière: Marie-José Lérès (École Expérimentale de Bonneuil), 29/06/95.
11. Membre du comité d'organisation du Séminaire **A Psicanálise e o Interdisciplinar na Infância com Problemas** [*La psychanalyse et l'interdisciplinaire dans le domaine de l'enfance difficile*] Conférencier : Esteban Levin (Centre Dra. Lydia Coriat de Buenos Aires). FEUSP - IPUSP, 06/11/95.
12. Membre du comité d'organisation du Séminaire interuniversitaire UNICAMP – USP **Os Excluídos da Escola** [*Les exclus de l'école*] Conférencière : Marie-José Lérès (École expérimentale de Bonneuil), 29/06/95.
13. Membre du comité d'organisation de la **Iª Jornada sobre Surdez, Língua de Sinais e Educação** [*1^{re} Journée sur la Surdité, le Langage des Signes et l' ducation*], Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, 17/10/94. Conférenciers étrangers ; 1 000 participants.

DIRECTION ET ENCADREMENT SCIENTIFIQUE DE THÈSES ET DES STAGES DE RECHERCHE

THÈSES SOUTENUES

Niveau Master Recherche

Au Brésil le « Master Recherche » [*mestrado acadêmico*] ne peut être effectué qu'après la conclusion d'une « Licence » [*graduação*] de quatre ou cinq ans. Le Master Recherche peut prendre deux ou trois ans, et une bourse d'études peut ou non lui être attribuée par les organisations de recherche du gouvernement fédéral (CNPq et CAPES) ou de l'état de São Paulo (FAPESP), selon l'évaluation du projet et le profil du directeur.

1. Ricardo Dias Sacco. **O ensino à distância e a Educação: o corpo e a imagem professoral.** [*La formation à distance et l'éducation : le corps et l'image de l'enseignant*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, 2010.

2. Douglas Emiliano Batista. **O Declínio da Transmissão na Formação: notas psicanalíticas** [*Le déclin de la transmission dans la formation : notes psychanalytiques*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse FAPESP, 2009.

3. Simone Kubric. **O infantil além dos princípios (psico)pedagógicos.** [*L'infantile au-delà des principes (psycho)pédagogiques*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, 2007.

4. Michele Kamers. **Do universal da maternagem ao singular da função materna.** [*De l'universel au singulier de la fonction maternelle*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CNPq, 2005.

5. Kátia Silva Forli Bautheney. **Psicopedagogia: da ortopedia (psico)pedagógica a uma clínica do aprender.** [*La psychopédagogie : de l'orthopédie (psycho)pédagogique à la clinique de l'apprendre*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CAPES, 2005.

6. Márcia Regina Fogaça. **Transmissão: o nó que ata e desata. Uma leitura psicanalítica do ato educativo.** [*Transmission : le nœud qui noue et dénoue. Une lecture psychanalytique de l'acte éducatif*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, 2005.

7. Fúlvio Holanda Rocha. **Elementos psicanalíticos para se pensar o autismo na infância.** [*Éléments psychanalytiques pour penser l'autisme infantile*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement Bolsa CAPES, 2003.

8. Christiano Mendes de Lima. **Ética e Psicanálise: como pensar a Educação de crianças autistas e psicóticas.** [*Éthique et Psychanalyse : comment penser l'éducation des enfants autistes et psychotiques*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, 2003.

9. Sandra Renata de Luca. **O embaraço da inclusão escolar. Considerações psicanalíticas acerca da presença de crianças com dificuldades nas escolas.** [*La difficulté de l'intégration scolaire. Considérations psychanalytiques sur la présence d'enfants en difficultés dans les écoles*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, 2003.
10. Valéria Maria Ferranti Baptista. **O infans, a creche e a psicanálise.** [*L'infans, la crèche et la psychanalyse*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, Financement Bourse CAPES, 2003.
11. Tácito Carderelli da Silveira. **Reflexões Psicanalíticas sobre a Educação de Crianças e Jovens em Dificuldades.** [*Réflexions psychanalytiques sur l'Éducation éducation d'enfants et de jeunes en difficultés*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse FAPESP, 2001.
12. Elisabete Aparecida Monteiro. **A Transferência e a Ação Educativa.** [*Le transfert et l'action éducative*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse FAPESP, 2000.
13. Geselda Baratto. **Da "Ego Psychologie" à Psicanálise Freudiana.** [*De l'« Ego Psychologie » à la Psychanalyse Freudienne*]. Section Psychologie Clinique et Psychanalyse, Universidade Tuiuti do Paraná, ville de Curitiba, 2000.
14. Silvia Sztterling. **Diálogo entre a Psicanálise e a PsicoPedagogia: sobre a (im)possibilidade de aprender.** [*Dialogue entre la Psychanalyse et la Psychopédagogie : sur l'(im)possibilité d'apprendre*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CAPES, 2000.
15. Maria da Glória Feitosa de Freitas. **Da Psico(Bio)Logia do jogo ao desejo de fazer de conta de brincar que é adulto.** [*De la Psycho(bio)logie du jeu au désir de faire semblant de jouer à l'adulte*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CAPES, 1999.
16. Cynthia Pereira de Medeiros. **A Disciplina Escolar, A (In)Disciplina do Desejo.** [*La Discipline Scolaire, l'(in)Discipline du Désir*]. Section Sciences de l'Éducation, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, ville de Natal, financement : Bourse CAPES, 1995.

Niveau Doctorat (Brésil et Argentine)

1. Mercedes Minnicelli. **Derechos del Niño, Infancia y Psicoanálisis.** [*Droits de l'enfant, Enfance et Psychanalyse*]. Section Psychologie, Universidad Nacional de Rosario, ville de Rosario, Argentina, 2008.
2. Marcelo Ricardo Pereira. **A impostura do mestre. Da antropologia freudiana à desautorização moderna do ato de educar.** [*L'imposture du maître. De l'anthropologie freudienne à la dés-autorisation moderne de l'acte d'éduquer*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, Brasil. Financement : Bourse FAPESP, 2005. Cotutelle assurée par le Pr. Mme. Marie-Claude Forument-Aptekmen de l'Université Paris Nord.

3. Elisabete Aparecida Monteiro. **Sobre uma Especificidade do Ensino da Psicanálise na Universidade: a formação de professores** [*Sur la spécificité de l'enseignement de la psychanalyse à l'Université : la formation de maîtres*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse FAPESP, 2005.

4. Daniel Revah. **Construtivismo: uma palavra no circuito do desejo.** [*Constructivisme : un mot dans le circuit du désir*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CNPq, 2004.

5. Cynthia Pereira de Medeiros. **Indisciplina e mal-estar na Educação: uma reflexão a partir da ética da psicanálise.** [*Indiscipline et malaise dans l'éducation : une réflexion à partir de l'éthique de la psychanalyse*]. Section Sciences de l'Éducation, Universidade de São Paulo, Mention : Psychologie et Éducation, financement : Bourse CAPES, 2001.

6. Maria Cecília Galetti Ferretti. **O Infantil: Lacan e a Modernidade.** [*L'infantile : Lacan et la Modernité*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, 2000.

DIRECTION DE RECHERCHE POSTDOCTORALE

1. Roberta Ecleide de Oliveira Kelly. **Educação Infantil: missão (im)possível? A representação da infância no cotidiano de educadores infantis.** [*Éducation Infantile : mission (im)possible? La représentation de l'enfance dans le quotidien des institutrices de maternelle*] Universidade de São Paulo, financement Bourse Pontifícia Universidade Católica. 2006.

2. Beatriz Penteado Lomônaco. **A relação com o Saber de Alunos da Zona Rural de um Município da Serra da Mantiqueira.** [*Le rapport au savoir des élèves de la zone rurale d'une municipalité de la Serra da Mantiqueira*]. Universidade de São Paulo. financement : Bourse FAPESP. 2003.

3. Inês Maria Pires Almeida. **Memória Educativa de Professores: (im)possíveis conexões com a psicanálise.** [*Le travail autobiographique des enseignants : (im)possibles connexions à la psychanalyse*]. Universidade de São Paulo, financement Bourse Université de Brasília. 2003.

THÈSES EN COURS

Niveau Master Recherche

1. Kelly Cristina Brandão da Silva. **Educação Inclusiva: para todos ou para cada um? Alguns paradoxos (in)convenientes.** [*Éducation inclusive : pour tous ou pour chacun ? Quelques paradoxes (in)convenants*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Éducation Spéciale, Universidade de São Paulo, financement : bourse CNPq.

2. Ana Carolina Corrêa Soares Camargo. **A função do educador: entre o desejo materno e os nomes do pai.** [*La fonction de l'éducateur : entre le désir maternel et les noms du père*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo.

Thèses Niveau Doctorat

1. Douglas Emiliano Batista. **Da escola da igualdade (política) para a escola das diferenças (psicológicas): notas sobre psicanálise e Educação.** [*De l'école de l'égalité (politique) à l'école des différences (psychologiques) : notes sur psychanalyse et l'éducation*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement sous évaluation de la FAPESP
2. Tânia Margareth Bancalero Aguiar. **A adolescência e a verdade: entre o desejo, o saber e cuidado de si.** [*L'adolescence et la vérité : entre le désir, le savoir et soin de soi*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo.
3. Marcia Regina Fogaça. **Autoridade e alteridade no campo educativo: um estudo psicanalítico.** [*Autorité et altérité dans le champ éducatif : une étude psychanalytique*]. Section Sciences de l'Éducation, Mention : Psychologie et Éducation, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CNPq.
4. Katia Silva Forli Bautheney. **Distúrbios de aprendizagem: quando ir mal na escola deixa de ser um fenômeno e torna-se uma questão clínica.** [*Troubles de l'apprentissage : quand l'échec scolaire n'est plus un phénomène mais une question clinique*]. Section : Sciences de l'Éducation, Mention : Éducation Spéciale, Universidade de São Paulo, financement : Bourse CAPES.

OUVRAGES

Figuras do Infantil. A psicanálise na vida cotidiana com as crianças [*Figures de l'Infantile. La psychanalyse dans la vie quotidienne avec les enfants*]. Petrópolis : Editora Vozes, pp. 272. Première édition en 2010. ISBN 978-85-326-4039-0. Édition en langue espagnole en cours de préparation par la maison d'édition argentine Ediciones Nueva Vision de Buenos Aires. Version française en cours de préparation à fin d'être soumise aux éditeurs français.

De Piaget a Freud : para uma clínica do aprender [*De Piaget à Freud : pour une clinique de l'apprentissage*]. Petrópolis : Editora Vozes, pp. 290. Première édition brésilienne en 2010. ISBN 950-602-340-9. Il s'agit d'une nouvelle édition du livre de 1993 comprenant des modifications du texte et la rédaction d'un long Préface à manière de memoire sur les recherches entreprises dans le domaine de la psychopédagogie au Brésil dès la première édition du livre.

Infância e Ilusão (psico)Pedagógica. Escritos de Psicanálise e Educação [*Enfance et Illusion (psycho)pédagogique. Écrits de Psychanalyse et d'Éducation*]. Petrópolis : Editora Vozes, pp. 204. Première édition brésilienne en 1999, cinquième édition ou tirage en 2010. ISBN 85.326.2240-2

(Première édition en langue espagnole chez Nueva Visión, Buenos Aires en 2000. Deuxième édition ou tirage en 2010. ISBN 950-602-430-0)

De Piaget a Freud : para repensar as aprendizagens [*De Piaget à Freud : pour repenser les apprentissages*]. Petrópolis : Editora Vozes, pp. 253. Première édition brésilienne en 1993, 15^e édition ou tirage en 2009. ISBN 85.326.0888-4

(Première édition en langue espagnole chez Nueva Visión, Buenos Aires en 1996. Deuxième édition ou tirage en 2004. ISBN 950-602-340-9)

CHAPITRES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS - BRÉSIL

De cozinheiro e de louco tudo mundo tem um pouco : a cozinha com crianças especiais [*Quelque chose de cheff de cuisine et de fou, tout le monde en a un petit peu : l'atelier cuisine avec des enfants dits handicapés*]

In : Maria Cristina Kupfer et Fernanda Noya Pinto (Dir.). Lugar de Vida 20 anos. Exercícios de Educação Terapêutica. São Paulo : Editora Escuta et FAPESP (sous presse, parution fin 2010)

Três notas e um epílogo sobre Escola, Escrita e Inclusão

[*Trois notes et un épilogue sur l'école, l'écriture et l'intégration*]

In : Francisca Lier-DeVito (Dir.) *Faces da escrita*. São Paulo : Mercado de Letras et FAPESP (sous presse, parution fin 2010).

A infância do desejo, o desejo de infância

[*L'enfance du désir, le désir d'enfance*]

In : Nina Virginia Leite (Dir.) *Corpólinguagem : a estética do desejo*. Campinas : Mercado de Letras, 2005, pp. 235-248.

ISBN 85-7591-051-5.

De Piaget a Freud : mais ainda

[*De Piaget a Freud : encore*]

In : Manoel da Costa Pinto. *Coleção Memória da Pedagogia*. São Paulo : Segmento-Duetto, 2005, v.1, pp. 59-67. ISBN 85-99535-01-3.

O Debate sobre o Fim da Infância e a Psicanálise : da Pedagogia moderninha à renúncia educativa

[*Le débat sur la fin de l'enfance et la psychanalyse : de la pédagogie en vogue au renoncement à l'éducation*]

In : Silvio Gallo et Regina M. Souza (Dir.). *Educação do Preconceito. Ensaios de poder e resistência*. Campinas : Alínea Editora, pp. 165-178. 2004. ISBN 85-7516-086-9

Infância, Escola e Vicissitudes da Modernidade

[*L'enfance, l'école et les vicissitudes de la modernité*]

In : Francisco Evangelista et Paulo Gomes (Dir.). *Educação para o Pensar*. Campinas : Alínea Editora, pp. 87-94. 2003. ISBN 85-7516-067-2

Psicanálise, Modernidade e Fraternidade. Notas Introdutórias

[*Psychanalyse, Modernité et Fraternité. Notes d'introduction*]

In : Maria Rita Khel (Dir.) *Função Fraterna*, Rio de Janeiro : Relume Dumará, pp. 51-80, 2000. ISBN 85-7316-216-3.

Itard victor! Ou do que não deve ser feito na Educação das crianças

[*Itard victor! Ce que l'on ne doit pas faire dans l'éducation des enfants*]

In : Luci Banks-Leite et Izabel Galvão (Dir.) *A Educação de um Selvagem : sobre as experiências de Jean Itard*, São Paulo : Cortez, pp. 105-122, 2000. ISBN 85-249-0765-7.

A Inteligência Piagetiana

[*L'intelligence piagétienne*]

In : Luci Banks-Leite (Dir.) *Percursos Piagetianos*, São Paulo : Editora Cortez ; pp. 97-116 ; 1997. ISBN 85-249-0658-8

A criança, "sua" (in)disciplina e a psicanálise

[*L'enfant, "son" (in)discipline et la psychanalyse*]

In : Julio G. Aquino (Dir.) *Indisciplina na Escola ;* São Paulo : Editora V ; pp. 25-37 ; 1996. ISBN 85-323-0583-0.

CHAPITRES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS - ARGENTINE

Los chicos y las escuelas de ayer y de hoy

[*Les enfants et les écoles d'hier et d'aujourd'hui*]

In : Sonia Alzadora et Liliana E. Campagno (Dir.) *La educación en los nuevos escenarios socio-culturales*. Santa Rosa : Ediciones UNLP, 2010, pp.70-79. ISBN 978-950-863-134-3.

Sobre el derecho a una educación

[*A propos du droit à l'éducation*]

In : Mercedes Minnicelli (Dir.) *Infancia, legalidad y juego en la trama del lenguaje*. Buenos Aires : Ediciones Noveduc, 2008, pp. 33-52. ISBN 978-987-538-231-2

El psicoanálisis, la educación y la infancia que supimos conseguir

[*La psychanalyse, l'éducation et l'enfance que nous avons su conquérir*].

In : Daniel Korinfeel (Dir.). *Ensayos y Experiencias. Violencia, medios y miedos*. Buenos Aires : Ediciones Novedades Educativas, 2005, v.58, pp. 6-20. ISBN 978-987-538-127-6.

Se educa para la eternidad

[*On élève pour l'éternité*]

In : Estanislao Antelo (Dir.) *La Escuela mas allá del bien y del mal*, Rosario : Ediciones ANSAFE, pp. 93-109, 2001. ISBN 987-9296-06-0

Freud, el Psicoanálisis y su educación para la realidad

[*Freud, la psychanalyse et l'éducation à la réalité*]

In : Dora Laino (Dir.) *Aportes para una Clínica del Aprender*, Rosário : Homo Sapiens, pp. 31-50, 2000. ISBN 950.808-268-2

La (anti)Pedagogia piagetiana : ciencia o arte ?

[*L'(anti)pédagogie piagétienne : science ou art?*]

In : José Antonio Castorina (Dir.) *La Disyuntiva de Enseñar o Esperar que el Niño Aprenda* ; Rosário : Homo Sapiens ; pp. 181-191 ; 1995. ISBN 950-808-056-6

ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉS DE LECTURE

BRÉSIL. Sauf indication au contraire, les textes n'ont pas été signés collectivement.

A mestria da palavra e a formação de professores

[*La maîtrise de la parole et la formation des enseignants*]

Educação e Realidade (UFRGS). La proposition d'article a été retenue en 2010; en file d'attente de publication. ISSN 0100-3143.-

Sobre uma degradação general da vida escolar

[*A propos d'une dégradation généralisée de la vie scolaire*]

ETD. Educação Temática Digital (UNICAMP), v. 10, n. 2, pp. 157-168, 2009. ISSN 1676-2592.-

Educação e Infanticídio

[*Éducation et infanticide*]

Educação em Revista (UFMG). v.25, pp.165 - 178, 2009. ISSN 0102-4698.-

A psicanálise e o debate sobre o desaparecimento da infância

[*La psychanalyse et le débat sur la disparition de l'enfance*]

Educação e Realidade (UFRGS). v.31, pp.89 - 106, 2006. ISSN 0100-3143.-

Sigmund Freud : para uma Educação além da Pedagogia

[*Sigmund Freud : pour une éducation au-delà de la pédagogie*]

ETD. Educação Temática Digital (UNICAMP). v.8, n. 1, pp. 1 - 19, 2006. ISSN 1676-2592.-

Freud pensa a educação: Educação, religião e cientificismo

[*Freud: L'édification, la religion et le scienticisme*]

Educação (São Paulo). v.1, p.16 - 25, 2006. ISSN 1415-5486.-

A infância que inventamos e as escolas de ontem e de hoje

[*L'enfance que nous avons inventée et les écoles d'hier et d'aujourd'hui*]

Estilos da Clínica (USP). v.8, n. 13, pp.140 - 159, 2003. ISSN 1415-7128.

Sigmund Freud, a Educação e as crianças

[*Sigmund Freud, l'éducation et les enfants*]

Estilos da Clínica (USP). v. 7, n. 12, pp.112 - 129, 2002. ISSN 1415-7128.-

Dois notas psicanalíticas sobre as crianças com necessidades educacionais especiais

[*Deux notes psychanalytiques sur les enfants ayant des besoins éducatifs particuliers*]

Pro-Posições (Unicamp). v.12, n. 13, pp.47 - 59, 2001. ISSN 0103-7307.-

O esgotamento da infância e a educação

[*L'épuisement de l'enfance et les pratiques éducatives*]

Insight-Psicoterapia. v.11, n. 121, p.12 - 17, 2001. ISSN 0103-9083

Freud, sua "Educação para a realidade" e a ilusão (psico)pedagógica de nossos dias

[*Freud, son « l'éducation pour la réalité » et l'illusion (psycho)pédagogique d'aujourd'hui*]

Educação e Realidade (UFRGS). v.25, n. 1, pp.15 - 23, 2000. ISSN 0100-3143.-

O que da infância a ilusão (psico)pedagógica mascara

[*Ce que que l'illusion (psycho)pédagogique masque de l'enfance*]

Estilos da Clínica (USP). v.5, n. 8, pp.183 - 189, 2000. ISSN 1415-7128.

De Crianças, Pizzas e Mickey Mouse. Uma Nota sobre a Violência nas Escolas

[*Sur les enfants, les combines et Mickey Mouse. Une note sur la violence à l'école*]

Estilos da Clínica (USP). v.4, n. 6, p.112 - 125, 1999. ISSN 1415-7128.-

Freud, a Educação e as Ilusões (psico)Pedagógicas

[*Freud, l'éducation et les illusions (psycho)pédagogiques*]

Revista da Associação Psicanalítica de Porto Alegre. n. 16, pp.27 - 38, 1999. ISSN 1516-9162.

A Psicanálise, a Educação e a Escola de Bonneuil. A lembrança de Maud Mannoni

[*La psychanalyse, l'éducation et l'École expérimentale de Bonneuil. En hommage à Maud Mannoni*]

Estilos da Clínica (USP). v.3, n. 4, pp.65 - 79, 1998. ISSN 1415-7128.-

A Psicanálise e O Mal-Estar Pedagógico

[*La psychanalyse et le malaise pédagogique*]

Revista Brasileira de Educação. n. 8, pp.92 - 98, 1998. ISSN 1413-2478.-

DE LAJONQUIERE, L. et SCAGLIOLA, R.:

Conversando Sobre Bonneuil. Entrevistas A Maud Mannoni, M-J. Lérès e L. Benvenuti

[*A propos de Bonneuil. Entretiens avec Maud Mannoni, M-J Lérès et L. Benvenuti*]

Estilos da Clínica (USP). v.3, n. 4, pp.20 - 40, 1998. ISSN 1415-7128.-

(Psico)Pedagogia, Psicanálise e Educação. Uma Aula Introdutória
[(Psycho)pédagogique, Psychanalyse et Éducation. Une cours introductif]
Estilos da Clínica (USP). v.3, n. 5, pp.120 - 134, 1998. ISSN 1415-7128.-

Uma Nota Introdutória sobre a conexão Psicanálise-Educação
[Une note introductive sur la psychanalyse et l'éducation]
Interações (Universidade São Marcos). v.3, n. 5, pp.21 - 36, 1998. ISSN 1413-2907.-

A Escolarização de Crianças com Distúrbios Globais do Desenvolvimento.
[Ls scolarisation des enfants atteints de troubles du développement global]
Estilos da Clínica (USP). v.2, n. 3, pp.116 - 129, 1997. ISSN 1415-7128.-

Dos 'Erros' e em especial daquele de renunciar à Educação
[Des erreurs et plus particulièrement de celle de renoncer à l'éducation]
Estilos da Clínica (USP). v.2, n. 2, pp.27 - 43, 1997. ISSN 1415-7128.-

Piaget : Notas para uma Teoria Construtivista da Inteligência
[Piaget : notes pour une théorie constructiviste de l'intelligence]
Psicologia USP. v.8, n. 1, pp. 131 - 142, 1997. ISSN 0420-767.-

Conversando Com Sara Pain
[Entretien avec Sara Pain]
Estilos da Clínica (USP). v.1, n. 1, p.94 - 105, 1996. ISSN 1415-7128

Deficiências Sensoriais e Subjetividade. Notas críticas à ideologia reabilitadora
[Déficiences sensorielles et subjectivité. Notes critiques à propos de la réadaptation fonctionnelle]
Educação e Sociedade (CEDES). v.15, n. 48, pp.304 - 325, 1994. ISSN 0101-7330.

Deficiências Sensoriais, Subjetividade e Reabilitação. Notas para uma resignificação
[Déficiences sensorielles, subjectivité et réadaptation. Notes pour un remaniement conceptuel]
Horizontes (Bragança Paulista). v.12, n. 2, pp.61 - 77, 1994. ISSN 0103-7706.

Epistemologia e Psicanálise : O estatuto do sujeito
[Épistémologie et psychanalyse : le statut du sujet]
Percurso (São Paulo). Revista de Psicanálise. n. 13, pp.57-63, 1994. ISSN 0103-6815.

A problemática da transformação das Práticas Educativas e a Oficina de Educadores
[La problématique du renouvellement de la pratique d'enseignement et le groupe de parole]
Educação e Sociedade (CEDES). n. 46, pp.460 - 475, 1993. ISSN 0101-7330.

Uma Introdução à Psicanálise em 5 Lições
[Une introduction à la Psychanalyse en cinq leçons]
PsicoPedagogia (Associação Brasileira de PsicoPedagogia). n. 27, pp.11-18, 1993. ISSN 0103-8486.

Acerca da instrumentação prática do Construtivismo. A (Anti)Pedagogia Piagetiana : ciência ou arte?
[À propos de l'application du constructivisme. L'anti-pédagogie piagétienne : science ou art?]
Cadernos de Pesquisa (Fundação Carlos Chagas). n. 81, pp.61 - 66, 1992. ISSN 0100-1574.

O Legado Pedagógico de Jean Itard. A Pedagogia : Ciência ou Arte?

[*L'héritage pédagogique de Jean Itard. La pédagogie : science ou art?*]
Educação e Filosofia (UFU). v.6, n. 12, pp.37 - 51, 1992. ISSN 0102-6801.

Algunas aclaraciones epistemológicas indispensables para una reflexión Anti-Positivista sobre los errores en los aprendizajes

[*Quelques éclaircissements épistémologiques pour une réflexion antipositiviste sur les troubles d'apprentissage*]
Educação e Sociedade (CEDES). n. 38, pp.63 - 80, 1991. ISSN 0101-7330.

A Clínica Psicopedagógica entre o Saber e o Conhecimento

[*La clinique psychopédagogique entre le savoir et les connaissances*]
Educação e Sociedade (CEDES). n. 33, pp.61 - 70, 1989. ISSN 0101-7330.

**ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉS DE LECTURE
ARGENTINE.**

Niños extraños

[*Des enfants étranges*]
En Cursiva. Revista Temática (Buenos Aires). v.4, pp. 41 - 46, 2008.
ISSN 1851-037X

Entre pasarse unas horas de florero y ser mandado al psicólogo escolar, prefiero quedarme de florero: Entrevista

[*Entre être puni par le maître et aller voir un psychologue scolaire, je préfère être puni. Entretien*]
Propuesta Educativa. Revista de FLACSO, n. 25, 2002, pp.40-47, Buenos Aires.
ISSN 0327-4829

Dos notas psicoanalíticas sobre los niños con necesidades educativas especiales

[*Deux notes psychanalytiques à propos des enfants ayant des besoins éducatifs particuliers*]
Cuaderno de Pedagogía Rosario, v. IV, n. 9, pp. 119-130, 2001, Rosario.
ISBN 987-9459-25-3

La Educación de los Niños, el Hombre Moderno y el Psicoanálisis

[*L'éducation des enfants, l'homme moderne et la psychanalyse*]
Cuaderno de Pedagogía de Rosario, v. 3, n.5, pp. 63-82, 1999, Rosario.
ISBN 987-9459-25-3

Piaget, los piagetianos y los otros

[*Piaget, les piagétiens et les autres*]
Escritos de la Infancia, n. 6, pp. 75-92, 1996, Buenos Aires.
ISSN 0313-0346

La clínica psicopedagógica y el discreto encanto de aquello llamado afectividad

[*La clinique psychopédagogique et le charme discret de la dite affectivité*]
Revista Aprendizaje, Hoy, n. 23/24, p. 91-110, 1992, Buenos Aires.
ISSN 0326-0828

De Piaget a Freud : apuntes para repensar el error en los aprendizajes
[De Piaget à Freud : notes pour une réflexion sur l'apprentissage]
Revista Aprendizaje, Hoy, n. 20/21, pp. 9-36, 1991, Buenos Aires. ISSN 0326-0828

ARTICLES DANS DES REVUES À COMITÉS DE LECTURE et CHAPITRES DANS DES OUVRAGES COLLECTIFS

DANS D'AUTRES PAYS. Sauf indication au contraire, les textes n'ont pas été signés collectivement.

KUPFER, M. C ; PECHBERTY, B. et DE LAJONQUIERE, L. :

La scolarisation des enfants et des adolescents dits en situation de handicap mental au Brésil et en France : convergence des recherches.

Cliopsy. Revue électronique (France). ISSN 2100-0670, la proposition d'article a été retenue, publication prévu au numéro 4, parution fin 2010.

La maîtrise de la parole, cet os si dur à ronger dans la formation des enseignants. Le cas de la formation à distance au Brésil.

In : CHIANTARETTO, J-F. et FOURMENT-APTEKEMAN, M-C. (Dir.) *Cahier de l'infantile – Clinique et écritures.* Paris : L'Harmattan, sous presse, parution fin 2010.

Vieux enfants, nouveaux infanticides.

Cliopsy. Revue électronique (France). v.1, p.95 - 100, 2009. ISSN 2100-0670.-

Du renoncement à l'éducation.

In : LEVY, P. et FOURMENT-APTEKEMAN, M.C. (Dir.) *Cahier de l'infantile – L'enfant et la transmission culturelle,* 2002, pp. 77-96. Paris : L'Harmattan. ISBN 2-7475-3563-0

Mortal letters, orphan lives. Or from the (Psycho)Pedagogy in Brazilian Education Nowadays.

Taboo : The Journal of Culture and Education. v. VI, n. 2, 2002, pp. 63-70. San Francisco : Montclair State University. ISSN 1080-5400

L'acte éducatif et le déclin de l'enfance : éléments psychanalytiques pour comprendre la violence de et à l'école

Formation-Éducation, n. 267, pp. 33-39, 2002, Liège : Université de Liège. ISSN 1247-0969.

Freud, l'éducation et les enfants : entre la psychanalyse et le politique

Infantile, Revue de Psychologie, Psychanalyse et Anthropologie. n. 1, pp. 31-48, 2001, Paris. ISBN 2-9-911616-89-8

ARTICLES DANS D'AUTRES REVUES

O fracasso de hoje: a escola que faz falta

[L'échec de nos jours: l'école qui nous fait manque]

Revista do SESC (São Paulo), ano 13, n. 12, pp. 37 - 39, 2007.

Freud pensa a Educação : Educação, religião e cientificismo

[*Freud : L'éducation, la religion et le scientisme*]

Educação (São Paulo). v.1, pp. 16-25, 2006. ISSN 1415-5486.-

O esgotamento da infância e a Educação

[*L'épuisement de l'enfance et les pratiques éducatives*]

Insight-Psicoterapia. v.11, n. 121, pp.12-17, 2001. ISSN 0103-9083

Um Retorno a Piaget

[*Un retour à Piaget*]

Revista do GEEMPA (Porto Alegre). n. 2, pp. 101-109, 1993

TEXTES ET RÉSUMÉS PUBLIÉS DANS DES ACTES DE CONGRÈS

La liste complète des publications (plus de cinquante textes) peut-être consultée dans le C.V. en ligne.

PRODUCTION MULTIMÉDIA

Coleção DVD Pensadores e Educação : Sigmund Freud

[*Collection multimédia « Les penseurs et l'éducation, DVD dédié à Sigmund Freud »*]

Production et distribution ATTA Mídia e Educação, São Paulo, Brésil, 2010.

DIRECTION DE PUBLICATION DE PÉRIODIQUE SCIENTIFIQUE

Directeur de publication, avec Maria Cristina Machado Machado Kupfer (Professeur à l'Institut de Psychologie de l'USP) et Rinaldo Voltolini (Maître de Conférences à la Faculté de Sciences de l'Éducation) de la publication périodique qualifiée **Estilos da Clínica. Revista sobre a Infância com Problemas** [*Styles de la clinique. Revue sur l'enfance en difficulté*]. Publication de l'Institut de Psychologie de l'Université de São Paulo, éditée par le LEPSI IP/FE – USP [*Laboratoire de Recherches psychanalytiques et éducatives sur l'Enfance*] , avec le concours de l' *Organização Lugar de Vida* [O.N.G. Lieu de Vie]. *Estilos* publie de façon régulière des textes venus d'Argentine et de France. Version papier : ISSN 1415-7128. Version électronique : <http://pepsic.bvs-psi.org.br/estic> ou <http://www.lepsi.fe.usp.br>

- Dossier : **Psicoses e Instituição**. n. 1, pp. 175, 1996.
- Dossier : **Psicanálise e Educação**. n. 2, pp. 165, 1997.
- Dossier : **Psicanálise e Medicina**, n. 3, pp. 145, 1997.
- Dossier : **A Psicanálise e a Educação em Bonneuil**, n. 4, pp. 171, 1998.
- Dossier : **Clínica dos Distúrbios Globais do Desenvolvimento**, n. 5, pp. 149, 1998.
- Dossier : **As Vicissitudes da Infância, Hoje**, n. 6, pp. 188, 1999.
- Dossier : **Leituras do Autismo**, n. 7, pp. 192, 1999.
- Dossier : **Clínica de Bebês**, n. 8, pp. 221, 2000.

- Dossier : **Educação e Inclusão Escolar**, n. 9, pp. 196, 2000.
- Dossier : **Estilos na Psicanálise com Crianças**, n. 10, pp. 2001.
- Dossier : **A escola atravessada pela psicanálise**, n. 11, pp. 165, 2001.
- Dossier : **Adolescência**, n. 12, pp. 195, 2002
- Dossier : **A transferência na escola e no hospital**, n. 13, pp. 176, 2002.
- Dossier : **A escrita na clínica psicanalítica**, n. 14, pp. 169, 2003.
- Dossier : **A primeira infância e as instituições**, n. 15, pp. 173, 2003
- Dossier : **Relações mãe-criança**, n. 16, pp. 149, 2004
- Dossier : **A psicanálise nas instituições**, n. 17, pp. 140, 2004.
- Dossier : **10 anos de Estilos da Clínica**, n. 20, pp. 127, 2006.
- Dossier : **Transmissão e Psicanálise**, n. 21, pp. 235, 2006.
- Dossier : **A psicanálise entre o tratar e o educar**, n. 22, pp. 239, 2007.
- Dossier : **Terapêutica e estilos da clínica**, n. 23, pp. 235, 2007.
- Dossier : **Escritas 1**, n. 24, pp. 239, 2008.
- Dossier : **Escritas 2**, n. 25, pp. 297, 2008.
- Dossier : **O sofrimento psíquico e as crianças**, n. 26, pp. 255, 2009.
- Dossier : **A adolescência entre a psicanálise e a Educação**, n. 27, pp. 251, 2009.
- Dossier : **Experiências inclusivas**, nº 28, 2010, sous presse.

DIRECTION PERMANENTE DE COLLECTION ET RÉDACTION DE PRÉFACES

Directeur de publication de la collection à expertise scientifique **“Psicanálise e Educação”** [*Psychanalyse et éducation*] pour la maison d’édition brésilienne *Editora Vozes* et rédaction de la préface de chaque titre paru.

Titres déjà parus et préfaciés :

O sintoma Infantil na psicanálise. [*Le symptôme infantile dans la psychanalyse*].
Auteur : Robert Levy, 2008. ISBN 978.85.326.3694-2

Saber Falar. Como se adquire uma língua ? [*Savoir parler. Comment acquiert-on une langue ?*] Auteur : Alfredo Jerusalinsky, 2008. ISBN 978.85.326.3612-6

Educar: uma questão metodológica? [*Éduquer : une question méthodologique ?*]
Auteur : Ana Carolina C. Soares de Camargo, 2006. ISBN 85.326.3395-1

Clínica e Educação com as crianças do outro espelho. [*Clinique et éducation avec les enfants de l’autre miroir*]. Auteur : Esteban Levin, 2005. ISBN 85.326.3107-X

A construção adolescente no laço social. [*La construction adolescente dans le lien social*]. Auteur : Serge Lesourd, 2004. ISBN 85.326.2934-2

O Infantil: Lacan e a Modernidade. [*L’infantile : Lacan et la modernité*]. Auteur : Maria Cecilia Galletti Ferretti, 2004. ISBN 85.326.2985-7.

A arte de formar: o feminino, o infantil e o epistemológico. [*L’art de former : le féminin, l’infantile et l’épistémologique*]. Auteur : Marcia Neder Bacha, 2002. ISBN 85.326.2766-8

Infância & Educação: era uma vez.. quer que conte outra vez. [*Enfance & éducation : il était une fois... raconte encore une fois*]. Auteur : Sandra Mara Corazza, 2002. ISBN 85.326.2761-7

A função do filho. Espelhos e labirintos da infância. [*La fonction du fils. Miroirs et labyrinthes de l'enfance*]. Auteur : Esteban Levin, 2001. ISBN 85.26.2613-0

A questão da ética no campo educativo. [*A question propos de l'éthique dans le champ éducatif*]. Auteur : Francis Imbert, 2001. ISBN 85.326.2639-4

PARTICIPATION À DES COMITÉS SCIENTIFIQUES

- Revue *Cahier de l'infantile*. Université Paris 13 – France.
- Revue *CLIOPSY – Revue électronique* - France
- Revue *Educação e Filosofia*, Universidade Federal de Uberlândia - Brésil
- Revue *Educação & Realidade*, Universidade Federal de Rio Grande do Sul - Brésil
- Revue *Perspectivas en Psicología*, Universidad Nacional de Mar del Plata - Argentine.
- Revue *Pilquen*. Universidad Nacional del Comahue – Argentine.
- Revue *Propuesta Educativa* – FLACSO – Argentine.
- Revue *Psicologia : Teoria e Pesquisa*, Universidade de Brasília – Brésil
- Revue *Revista UNIFEO*, Centro Universitário FIEO – Brésil

conférences universitaires et communications dans des congrès et colloques scientifiques

BRÉSIL ET ARGENTINE

Invité à plus d'une centaine d'interventions en tant que conférencier sur des thèmes divers liés à l'approche clinique en Sciences de l'Éducation, la psychologie de l'enfant, l'éducation spéciale et la formation de maîtres. Cette liste n'inclut pas les activités développées dans le cadre de l'enseignement universitaire en tant que professeur invité long séjour. La liste des conférences et des textes publiés dans des Actes peut être consultée dans le C.V. en ligne.

DANS D'AUTRES PAYS

Cette liste ne comprend pas les activités d'enseignement universitaire développées en tant que professeur invité long séjour en particulier en France.

Familias, educación y sociedad contemporánea

[*Familles, éducation et société contemporaine*]

Programa InterNacional de Post Grado en Ciencias Pedagógicas, Universidad Ricardo Palma et Ministerio de Educación de la República del Perú, Lima, Perú, 02/2011 (activité prévue)

Les enfants, l'éducation et la Psychanalyse

Unité Transversale de Recherche Psychogenèse et Psychopathologie
Université Paris Nord, Villetaneuse, 05/2010.

Les enfants, l'école et le débat sur la disparition de l'enfant.

Congrès d'Analyse Freudienne : Identification impossible, impossible fin des identifications, Paris : Hôpital Saint Anne, 10/2009

La cause des enfants et l'éducation au-delà des petites différences.

Colloque Françoise Dolto, actualité d'une pensée. Paris: Maison de l'UNESCO, Paris, 12/2008.

La educación más allá de las diferencias

[*L'éducation au-delà des différences*]

Jornadas Educación y Diversidad, Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores del Ministerio de Educación de la República Oriental del Uruguay et Embajada de España. Montevideo, Uruguay, 05/2008.

Clinique et affiliations disciplinaires

Deuxième Colloque sur l'actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en Sciences de l'Éducation : quels liens à la psychanalyse? Université Paris-Descartes, Paris: La Sorbonne, 11/2006.

L'éducation thérapeutique et l'enfance en difficulté

9^e Congrès international de l'EUSARF : Enfants en difficulté dans un monde difficile.
Université Paris Ouest Nanterre La Défense, Nanterre, 09/2005.

La thèse sociologique de la disparition de l'enfance et la psychanalyse

Unité Transversale de Recherche Psychogénèse et Psychopathologie
Université Paris Nord, Villetaneuse, 02/2005.

L'éducation entre la connaissance et le savoir et L'enfant, l'infantile et la psychanalyse.

Équipe Savoirs et rapport au savoir
Université Paris Ouest Nanterre La Défense, 02/2005.

Psychopathologie du lien social

Unité Transversale de Recherche Psychogénèse et Psychopathologie, Université Paris Nord, Villetaneuse, 04/2004.

L'institution discursive de l'enfance : éléments psychanalytiques et l'éducation

7^e Biennale de l'Éducation et de la Formation « Débats sur les recherches et les innovations ». APRIEF - INRP, Lyon : INRP, 04/2004.

Accompagner un doctorat clinique en Sciences de l'Éducation

Premier Colloque Actualité de la clinique d'orientation psychanalytique en Sciences de l'Éducation : recherches et pratiques, Paris: Université de Nanterre et Université Paris-Descartes, Nanterre, 11/2003.

L'enfance, la psychanalyse et l'illusion (psycho)pédagogique

CREPSY, Université Catholique de Lille, Lille, 02/2002

Psychanalyse et éducation

DESS de Psychologie Clinique de l'enfance et de l'adolescent, Université Catholique de Lille, LilleFrance, 02/2002

L'acte éducatif et le déclin de l'enfance : éléments psychanalytiques pour comprendre la violence de et à l'école.

6^e Biennale de l'éducation et de la formation. APRIEF - INRP, Paris, : La Sorbonne, 07/2002

L'enfance et l'éducation aux sombres temps sombres du narcissisme

Colloque Universitaire Franco-Brésilien « Modernité de liens fraternels et conjugaux », Université Paris 13, Bobigny, 10/2001

L'école, le déclin de l'enfance et l'illusion (psycho)pédagogique

4^e Congrès International de Actualité en Éducation et Formation, AECSE, Lille, 09/2001

Education : Mission Possible or Impossible? Between Freudian Anti-Pedagogy and Lacanian Transmission

School of Arts and Sciences, University of Pennsylvania, Philadelphia, USA, 05/2001.

Freud et l'enfance entre la politique et l'analyse.

Les États Généraux de la Psychanalyse, La Sorbonne, Paris, 8 - 07/2000

Freud, l'éducation pour à la réalité et les illusions psychopédagogiques

5^e Biennale de l'Éducation et de la Formation, APRIEF - INRP, Paris: La Sorbonne, 04/2000.

La Infancia, la educación y las ilusiones pedagógicas

[L'enfance, l'éducation et les illusions pédagogiques]

Universidad de Salamanca, Salamanca, Espagne, 06/2000.

Freud, l'Éducation et la Pédagogie

3^e Congrès International Actualité de la Recherche en Éducation et Formation, AECSE, Bordeaux, 06/1999,

L'enfant, sa psychologie et l'éducation

4^e Biennale de l'Éducation et de la Formation, APRIEF - INRP, Paris, : La Sorbonne, 04/1998.

Pour une analyse de l'intervention spécialisée : intelligence et subjectivité

Première Rencontre Europe-Amériques "L'Éducation spécialisée aujourd'hui", GREER, Albi, 06/1998.

La clínica psicopedagógica entre el saber y el conocimiento

Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América, ciudad de México, 07/1997.

Piaget : intelligence et interaction sociale

IInd Conference for socio-cultural research, Université de Genève, Genève, 09/1996

L'(anti)pédagogie piagétienne

The Growing Mind, Université de Genève, Genève, 09/1996.

jurys de thèses, commissions d'évaluation et comités de sélection

AU BRÉSIL

Participation à plus d'une centaine de jurys, de comités et de commissions. La liste complète peut être consultée dans le C.V. en ligne.

EN FRANCE

Thèse de Doctorat : **La maltraitance envers les enfants comme forme actuelle du malaise dans la culture.** Candidate : Patricia Oliveira Lira. Directrice de Recherche : Marie-Claude FOURMENT. Pré-rapporteur. École Doctorale Erasme : Mention Psychologie, Université Paris 13, 2010.

Thèse de Doctorat : **Le rapport d'autorité au collègue.** Candidate : Isabelle Lechevalier. Directrice de Recherche Laurence Gavarini. École Doctorale Pratiques et Théorie du Sens : Mention Sciences de l'éducation, Université Paris 8, 2009.

Thèse de Doctorat : **L'implication associative et le travail biographique des personnes atteintes de sclérose en plaques.** Candidate : Séverine Colinet. Directeur de Recherche Éric Plaisance. Pré-Rapporteur. École Doctorale Sciences Humaines et Sociales Sorbonne : Mention Sciences de l'éducation. Université Paris 5, 2009.

Thèse d'Habilitation à Diriger des Recherches : **Approche Clinique d'orientation Psychanalytique. Réflexions d'après coup.** Candidat : Philippe Chaussecourt, sous le parrainage de Claudine Blanchard-Laville. Pré-rapporteur. Université Paris 10, 2009.

Thèse d'Habilitation à Diriger des Recherches : **Pour une anthropologie psychanalytique.** Candidate : Françoise Hatchuel, sous le parrainage de Claudine Blanchard-Laville. Pré-rapporteur. Université Paris 10, 2009.

responsabilités institutionnelles et gestion universitaire

1. Participation permanente en tant que *rapporteur scientifique ad hoc* aux agences brésiliennes d'évaluation et financement à la recherche : CNPq, CAPES, FAPESP, etc.

2. Seules les activités de gestion développées au sein de l'Université de São Paulo sont détaillées ci-dessous :

- Membre du **Conseil scientifique de l'École Doctorale** - Section Science de l'éducation [membro de la comissão de pós-graduação da FEUSP], depuis 2010.

- Représentant des professeur ordinaires au **Conseil Décanal de la Faculté de Sciences de l'Éducation** [Congregação da Faculdade de Educação], depuis 2002.

- Représentant des professeur ordinaires au **Conseil de Gestion de la Section Philosophie de l'éducation et Sciences de l'éducation** [Consejo Departamental do EDF], depuis 2006.

- **Chef de Laboratoire de Recherche** – LEPSI IP/FE – USP, depuis 1998.

- **Président** de la **Section Philosophie de l'éducation et Sciences de l'Éducation** [Chefe do EDF], Faculté d'Éducation, 2006 - 2008

- Membre du **Conseil central des Études et de la Vie Universitaire**, Présidence de l'université [Conselho Superior de Graduação junto à Reitoria], 2002 – 2005.

- **Président** du **Conseil Scientifique** de la Licence en Sciences de l'Éducation [Comissão de Graduação da Faculdade de Educação : Pedagogia e Licenciaturas], Faculté d'Éducation, 2002 - 2005.

- Membre de la **Commission de l'Espace Psychique** de la Faculté d'éducation, 2002-2003.

- Représentant des professeurs-associés au **Conseil de Gestion de la Section Philosophie et Sciences de l'Éducation** [Conselho de Departamento da Faculdade de Educação] 2001 - 2002.

- Président de la **Commission pour l'usage rationnel de l'énergie électrique** – PURE/USP, 2001.

- Président de la **Commission pour un usage rationnel de l'eau** – PURA/USP, 2000.

- Membre du **Comité de sélection des candidats à l'école Doctorale en Sciences de l'Éducation**, mentions : Psychologie et Éducation (depuis 1999) et Éducation Spéciale (depuis 2000, un an sur deux).

- Membre de la **Commission d'Équivalence de Diplômes** – pays de langue française et espagnole, 1999 - 2005.

- Coordinateur pédagogique de la **filière Psychologie de l'Éducation** de la licence en Sciences de l'Éducation de la Faculté d'Éducation [*Área de ensino em nível de graduação "Psicologia e Educação"*], 1997 - 1998.

- Représentant des Professeurs-Docteurs au **Conseil de gestion de la Section de Philosophie de l'éducation et Sciences de l'Éducation** [*Conselho de Departamento EDF da Faculdade de Educação*] 1996 - 1999.

- Membre du **Comité de Sélection d'Étudiants Boursiers**, section Sciences de l'Éducation, 1995 - 1997.

membre d'associations professionnelles et scientifiques

- **Association professionnelle de psychologues de Rosario** [*Asociación de Psicólogos de Rosario*], Argentine, 1987 – 1989.
- **École de Psychanalyse Sigmund Freud de Rosario** [*Escuela de Psicoanálisis Sigmund Freud de Rosario*], Argentine, 1987 – 1989.
- **Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Éducation - AECSE**, France, 1998 - 2003.
- **Association nationale des Enseignants et Chercheurs en Psychologie du Brésil** [*Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia - ANPEPP*], depuis 2006.
- **Association Analyse Freudienne**, Paris, depuis 2010.

services à la cité ; projets d'intervention psychosociale

1. Direction scientifique et pédagogique du **PROJETO PIÁ – Pesquisa e Intervenção em Educação** [*Projet Gosse – Recherche et Action en Éducation*] ville de São Paulo, Brésil.

Cet ensemble de pratiques socioéducatives développées par des étudiants des différents cursus de l'Université de São Paulo (non non seulement en sciences de l'éducation) se destine aux enfants (4-12 ans) d'un quartier populaire de la ville de São Paulo (*Barra Funda*). Ce projet a débuté il y a dix ans dans un centre sportif appartenant à la Mairie de la ville. Les activités s'y déroulent après la sortie des différentes écoles du quartier. Ce projet conjugue socialisation, activités récréatives et d'appui à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture ainsi que la gestion d'une bibliothèque populaire. Il est développé par un groupe de gestion, désigné comme « le collectif », composé par des étudiants universitaires *permanents* et *stagiaires*. Les *permanents* sont des étudiants ayant choisi d'intégrer le projet après le temps préétabli des stages universitaires. Les stages de formation ont une durée de six ou de douze mois, selon le cadre de formation universitaire des étudiants. Le « collectif » est autogéré. Il comprend plusieurs dispositifs de discussion et de prise de décision. Le directeur pédagogique et scientifique du projet ne participe à aucun de ces dispositifs d'autogestion de la vie quotidienne. Cependant, il anime régulièrement les *groupes de parole* et *d'études*, et il accompagne la rédaction individuelle des mémoires de formation. D'autre part, il est chargé de représenter l'Université face au conseil de gestion de la convention signée entre l'Université de São Paulo et la Mairie de São Paulo. Ce projet a déjà reçu de plusieurs prix décernés par des programmes d'action sociale et éducative des milieux entrepreneur et commerciaux.
<http://piaeducacaopopular.blogspot.com/>

2. Des activités variées à la **Pré-Escola Terapêutica Lugar de Vida** [*Ecole préparatoire un Lieu pour Vivre*] ville de São Paulo, Brésil.

Collaboration, entre 1995 et 2008, à différentes activités (formation permanente, supervisions cliniques, encadrement de recherche, animation des ateliers avec des enfants, etc.) à la **Pré-Escola Terapêutica Lugar de Vida da Universidade de São Paulo**, dispositif institutionnel pour des enfants psychotiques et autistes fondé et coordonné depuis vingt ans par M^{me} Maria Cristina Kupfer, professeure à l'Institut de Psychologie de l'Universidade de São Paulo et membre du laboratoire LEPSI. Ce dispositif d'éducation thérapeutique était partie intégrante des services de soin ouverts à la Cité et participe au réseau des initiatives d'intégration scolaire d'enfants en situation de handicap, sous la responsabilité de l'Institut de Psychologie ; il cherche à former aussi bien des étudiants en Psychologie et Sciences de l'Éducation que des jeunes professionnels des métiers du soin et de l'éducation. Participation, entre de 2004 et 2008, à la création et à l'animation de l'atelier *cuisine* de cette école. Depuis 2009, ce dispositif a été transformé en O.N.G. indépendante de l'Université de São Paulo et délocalisée hors du campus universitaire, bien que la convention signée entre ces deux organismes reste valable. www.lugardevida.com.br

palmarès académique

- **Palmarès académique** reçu à l'occasion des cérémonies de remise des diplômes aux étudiants de la Licence en Sciences de l'Éducation de l'*Université de São Paulo* (hommage attribué par vote des étudiants).

2009 : Patron de la promotion
2008 : Patron de la promotion
2007 : Grand Témoin du serment
2006 : Patron de la promotion
2001 : Professeur honoré
2000 : Patron de la promotion
1999 : Professeur honoré
1998 : Professeur honoré