

**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO****Faculdade de Educação****CURSO DE APERFEIÇOAMENTO DOCÊNCIA EM REGIMES DE PRIVAÇÃO DA LIBERDADE**

Coordenação pedagógica: Prof. Dr. Roberto da Silva (FE/EDA)

<b>LOCAL</b>	<b>AULA/DATA</b>	<b>TEMA</b>	<b>CONVIDADOS</b>
<b>AUDITÓRIO ESCOLA DE APLICAÇÃO</b>	Abertura do Curso	SEE (Rosângela Valin), SAP (Lourival Gomes), FCASA (Berenice Gianella), FUNAP (Lúcia Casali), DEPEN (Letícia Maranhão Matos), SECADI (Carlos Humberto Spezia), VEC (Juiz Ulysses de Oliveira Gonçalves Júnior), FE (Belmira)	DEPEN e SECADI
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	1ª Aula - 05.08.2017	Sistema Penitenciário Paulista (Claudio) Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo (Marisa Fortunato)	COREMETRO FCASA
<b>TIDIA-Ae</b>	2ª Aula 09.08.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	3ª Aula - 12.08.2017	Bases legais da Educação em Regimes de Privação da Liberdade (ECA, SINASE e DIRETRIZES, LEP, DIRETRIZES, PEESP)	GEPÊPrivação
<b>TIDIA-Ae</b>	4ª Aula 16.08.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	5ª Aula - 19.08.2017	Organização e oferta da Educação nos regimes de privação da liberdade no Estado de São Paulo (Eliane, Diretora do CDP II)	CGEB, FCASA, SAP, DERCTO
<b>TIDIA-Ae</b>	6ª Aula 23.08.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação

<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	7ª Aula - 26.08.2017	Perfil de Escolaridade de Jovens e Adultos em Regimes de Privação da Liberdade no Estado de São Paulo e especificidades da EJA Prisional	Profª Drª Mariângela Graciano
<b>TIDIA-Ae</b>	8ª Aula 30.08.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	9ª Aula - 02.09.2017	O PPP da Educação em Prisões Coordenação, Supervisão e organização do trabalho docente (TI)	CGEB e DERCTO PCNP Jacqueline Arruda PCNP Luciane Collares
<b>TIDIA-Ae</b>	10ª Aula 06.09.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	11ª Aula - 09.09.2017	Gênero, Etnia, Diversidade e Direitos Humanos	Profª Drª Denise Carrera Mestranda Beatris Clair
<b>TIDIA-Ae</b>	12ª Aula 13.09.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	13ª Aula - 16.09.2017	Alfabetização, Analfabetismo Funcional e Letramento	Profª Drª Vera Masagão Simone Lee (IPF)
<b>TIDIA-Ae</b>	14ª Aula 20.09.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO FEUSP</b>	15ª Aula - 23.09.2017	Elevação de Escolaridade com Qualificação Profissional	
<b>TIDIA-Ae</b>	16ª Aula 27.09.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>Laboratório de Literatura</b>	17ª Aula - 30.09.2017	Didática e Metodologia para o ensino de Linguagens, Códigos e suas	Prof. Dr. Sandoval

<b>FEUSP</b>		Tecnologias	Nonato PCNP Cleber Dungle
<b>TIDIA-Ae</b>	18 <sup>a</sup> Aula 04.10.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>Laboratório de Matemática FEUSP</b>	19 <sup>a</sup> Aula 07.10.2017	Didática e Metodologia para o ensino de Matemática e suas Tecnologias	Prof. Dr. Vinício de Macedo PCNP Maria Helena Silveira
<b>TIDIA-Ae</b>	20 <sup>a</sup> Aula 11.10.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>Laboratório de Ciências Humanas FEUSP</b>	21 <sup>a</sup> Aula 14.10.2017	Didática e Metodologia para o ensino de Ciências Humanas e suas Tecnologias	Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Nuria Hanglei Cacete Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Dislaine Moraes PCNP Lais Modesto
<b>TIDIA-Ae</b>	22 <sup>a</sup> Aula 18.10.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>Laboratórios de Física, Química e Biologia</b>	23 <sup>a</sup> Aula 21.10.2017	Didática e Metodologia para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Física)	Prof <sup>a</sup> Dr <sup>a</sup> Lúcia Sasseron PCNP Mordechaj Grinbaum
<b>TIDIA-Ae</b>	24 <sup>a</sup> Aula 25.10.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação

<b>Laboratórios de Física, Química e Biologia FEUSP</b>	25ª Aula 28.10.2017	Didática e Metodologia para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Química)	GEPÊPrivação
<b>Laboratórios de Física, Química e Biologia FEUSP</b>	26ª Aula 04.11.2017	Didática e Metodologia para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias (Biologia)	GEPÊPrivação
<b>TIDIA-Ae</b>	27ª Aula 08.11.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>LabArte</b>	28ª Aula 11.11.2017	Arte, Cultura, Cinema e Vídeo no trabalho de sala de aula	GEPÊPrivação
<b>TIDIA-Ae</b>	29ª Aula 18.11.2017	Atividade dirigida de política e Educação em Regimes de Privação da Liberdade	GEPÊPrivação
<b>Trabalhos em grupos</b>	30ª Aula 22.11.2017		GEPÊPrivação
<b>TIDIA-Ae</b>	31ª Aula 25.11.2017	Sistematização de material didático para o Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio	
<b>AUDITÓRIO FE</b>	32ª Aula 02.12.2017	Sistematização de material didático para o Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio	GEPÊPrivação
<b>AUDITÓRIO EA</b>	33ª e 34ª Aulas 08 e 09.12.2017	Seminário Estadual de Educação em Prisões	GEPÊPrivação

**REALIZAÇÃO: GEPÊPRIVAÇÃO – Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação em Regimes de Privação da Liberdade**

COORDENAÇÃO: Prof. Dr. Roberto da Silva

EQUIPE DO GEPÊPrivação

Prof. Dr. Marcio Masella

Prof. Dr. Fábio Aparecido Moreira

Doutoranda Carolina Bessa

Doutorando Almiro Alves

Mestranda Beatris Clair Andrade

Mestrando Jefferson dos Santos Pereira

## **EMENTA DOS CONTEÚDOS**

### **Sistema Penitenciário Paulista e Sistema Estadual de Atendimento Socioeducativo**

Com base em dados estatísticos visa apresentar uma panorama geral dos sistemas prisional e socioeducativo brasileiro e paulista, bem como com foco nos indicadores sociais que interessam para a Educação, além de atualização das informações sobre as providências em andamento por parte dos governos federal e estadual.

### **Bases legais da Educação em Regimes de Privação da Liberdade (ECA, SINASE e DIRETRIZES, LEP, DIRETRIZES, PEESP)**

Conhecimento geral das leis, diretrizes, normas e procedimentos que institucionalizam a Educação de Presos como parte integrante da política pública de Educação no Brasil.

### **Organização e oferta da Educação nos regimes de privação da liberdade no Estado de São Paulo**

Proporcionar aos cursistas entendimento claro e objetivo sobre como é ofertada a Educação nos sistemas prisional e socioeducativo do Estado de São Paulo do ponto de vista da infraestrutura, logística, atribuição de classes e aulas, registro de vida escolar e financiamento.

### **Perfil de Escolaridade de Jovens e Adultos em Regimes de Privação da Liberdade no Estado de São Paulo e especificidades da EJA Prisional**

Explanção sobre o perfil socioeconômico e de escolaridade do público em regimes de privação da liberdade no sentido de identificar as prioridades,

especificidades e necessidades educacionais.

### **O PPP da Educação em Prisões e Coordenação, Supervisão e organização do trabalho docente**

Explicitação do que é o PPP da Escola e o que pode ser o PPP da Educação em Prisões, bem como as especificidades da coordenação, supervisão e do trabalho docente junto às unidades de privação da liberdade.

### **Gênero, Etnia, Diversidade e Direitos Humanos**

Nos termos da legislação vigente, proporcionar aos cursistas visão geral sobre a diversidade do público em regimes de privação da liberdade, as normativas de Direitos Humanos que asseguram a promoção e defesa de seus direitos, bem como as diretrizes específicas para o trabalho pedagógico com cada tema.

### **Alfabetização, Analfabetismo Funcional e Letramento**

Com base no INAF (Índice Nacional de Alfabetização Funcional), pretende-se ter uma visão geral sobre sua conceituação, caracterização e diagnóstico, bem como as estratégias pedagógicas disponíveis para o seu enfrentamento.

Bibliografia básica

RIBEIRO, Vera Masagão. FONSECA, M. C. R. . **Matriz de referência para medição do alfabetismo nos domínios do letramento e do numeramento**. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso) , v. 21, p. 147-186, 2010.

RIBEIRO, Vera Masagão. **Alfabetismo funcional: referências conceituais e metodológicas para a pesquisa**. Educ. Soc. [online]. 1997, vol.18, n.60.

### **Elevação de Escolaridade com Qualificação Profissional**

Em cumprimento às determinações legais pretende-se ampliar o conhecimento dos cursistas sobre a relação Educação e Trabalho, especialmente junto ao público jovem e adulto com Ensino Fundamental incompleto e aqueles para quem a Educação Técnica e Profissional pode ser uma alternativa de formação.

Bibliografia básica: Parecer CNE/CEB nº 11/2015, aprovado em 7 de outubro de 2015 – Consulta sobre Educação Profissional e aproveitamento de estudos.

### **Didática e Metodologia para o ensino de Línguas, Códigos e suas Tecnologias**

Aprofundamento no estudo do Currículo oficial do Estado de São Paulo para o ensino de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira Moderna, que engloba

Inglês e Espanhol.

Bibliografia básica: CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: <http://www.educacao.sp.gov.br/curriculo>

#### **Didática e Metodologia para o ensino de Matemática e suas Tecnologias**

Aprofundamento no estudo do Currículo oficial do Estado de São Paulo para o ensino de Matemática.

Bibliografia básica: CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: <http://www.educacao.sp.gov.br/curriculo>

#### **Didática e Metodologia para o ensino de Ciências Humanas e suas Tecnologias**

Aprofundamento no estudo do Currículo oficial do Estado de São Paulo para o ensino de Ciências Humanas, que engloba as disciplinas de Sociologia, Filosofia, Geografia e História.

Bibliografia básica: CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: <http://www.educacao.sp.gov.br/curriculo>

#### **Didática e Metodologia para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias**

Aprofundamento no estudo do Currículo oficial do Estado de São Paulo para o ensino de Ciências da Natureza, que engloba as disciplinas de Ciências, Biologia, Física e Química assim como de seus quatro eixos temáticos: vida e ambiente, ciência e tecnologia, ser humano e saúde e Terra e Universo.

Bibliografia básica: CURRÍCULO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO: <http://www.educacao.sp.gov.br/curriculo>

#### **Arte, Cultura, Cinema e Vídeo no trabalho de sala de aula**

Dada a importância da arte e da cultura no processo de ensino e aprendizagem será dada ênfase no uso de filmes, vídeos e documentários em sala de aula

#### **Sistematização de material didático para o Ensino Fundamental I e II e Ensino Médio**

A proposta consiste em utilizar os conhecimentos acumulados ao longo do curso para preparação de material didático pedagógico que o cursista possa utilizar com seus alunos de acordo com a disciplina e a modalidade de ensino em que atua.

### **Bibliografia complementar**

- BARZOTTO, V. H. ; SILVA, L. A. ; RAMOS, R. R. . **Interação na sala de aula: possibilidades de abordagens**. Entretextos (UEL) , v. 10, p. 176-201, 2010.
- BEGO, Amadeu Moura. **A implementação de unidades didáticas multiestratégicas na formação inicial de professores de Química**, Unesp-Araraquara. Textos FCC, São Paulo, v. 50, p. 1-148, nov. 2016
- CACETE, N. H. . **O ensino de Geografia e a diversidade no espaço escolar: desafios e tensões**. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
- CARREIRA, Denise ; CARNEIRO, Suelaine . **Educação nas Prisões Brasileiras. 2009**. (Relatório da Relatoria Nacional para o Direito Humano à Educação).
- GOMES-SANTOS, Sandoval Nonato ; SEIXAS, C. . **Gêneros textuais da formação docente inicial: o projeto de ensino de língua portuguesa**. Scripta (PUCMG) , v. 16, p. 151-168, 2012.
- GRACIANO, Mariângela. **Educação nas prisões: perfil de escolaridade da população prisional de São Paulo**. 1. ed. São Paulo: Ação Educativa, 2013. v. 1. 112p .
- SASSERON, L. H. ; DUSCHL, R. A. . **Ensino de ciências e as Práticas epistêmicas: o papel do professor e o engajamento dos estudantes**. Investigações em Ensino de Ciências (Online) , v. 21, p. 52-67, 2016.
- SILVA, Roberto da; MOREIRA, Fábio Aparecido; OLIVEIRA, Carolina Bessa Ferreira de. **Ciências, Trabalho e Educação no Sistema Penitenciário brasileiro**. Cadernos Cedes (UNICAMP) Impresso , V. 36, P. 9-24, 2016.



POEB I é disciplina obrigatória do Curso de Pedagogia e tem como conteúdo: 1. Estado, Sociedade e Política; 2. Legislação, Direito à Educação e Cidadania; 3. Demografia e indicadores de acesso e sucesso no sistema escolar: classe, gênero, etnia e cultura; 4. Recursos Financeiros para a Educação no Brasil. O objetivo é, a partir da Constituição Federal, da LDB, do Plano Nacional de Educação e de legislações especiais, compreender a estrutura, organização e funcionamento da Educação Básica no Brasil.

A disciplina POEB I é oferecida a alunos do 4º Semestre do Curso de Pedagogia, comporta 30 h/a de Estágio e geralmente significa o primeiro contato dos alunos com a realidade da escola pública, haja visto que a maioria deles é oriundo de escolas privadas. No 1º semestre de 2017 terei duas turmas, uma à tarde e outra à noite. A ênfase nesta disciplina é o conhecimento quanto à organização, estrutura e funcionamento da escola pública sendo o estágio a dimensão prática desta disciplina, portanto, a conveniência de ter uma monitoria para auxiliar o professor da disciplina em todas as tarefas.